«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей 188»

Расулова Э.Г.

Приказ № от 2023 г.

**Промежуточная аттестация**

**Контрольная работа по истории в 6 классе**

**Пояснительная записка**

Данная контрольная итоговая работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании» и требованиями ФГОС.

Контрольная работа по истории России предназначена для проверки умений учащихся 6 класса.

Контрольная работа предназначена для проверки следующих умений учащихся:

- определять места исторических событий во времени, объяснения смысла основных хронологических понятий, терминов;

- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений;

- раскрывать характерные, существенные черты общества и государства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

Данная итоговая контрольная работа состоит из трех частей. Первая часть – задания базового уровня, которая включает в себя 10 заданий, за которые учащийся может набрать максимально 10 баллов.

Вторая часть работы состоит из заданий повышенного уровня и включает в себя 6 заданий, за которые учащийся может получить максимально 12 баллов.

Третья часть – это работа с текстом, 3 задания, 6 баллов.

Все баллы, заработанные учеником за три части работы суммируются.

Максимальное количество баллов за работу 28.

На выполнение работы отводится академический час.

Перевод баллов в оценку:

26-28 баллов – «отлично»,

20-25 баллов – «хорошо»,

13-19 баллов – «удовлетворительно».

**Итоговая контрольная работа по курсу**

**«История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»**

**1 вариант**

**Часть А.**

**А1) Какое событие «Повесть временных лет» относит к 862 г.?**

1) призвание Рюрика в Новгород на княжение 2) крещение князя Владимира

3) восстание древлян 4) первый договор князя Олега с Византией

**А2) В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?**

1) 1205 г. 2) 1218 г. 3) 1223 г. 4) 1242 г.

**А3) Как назывался свод законов Древней Руси?**

1) «Русская правда» 2) «Соборное уложение» 3) «Стоглав» 4) «Судебник»

**А4) Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?**

1) Дмитрий Донской 2) Александр Невский 3) Святослав 4) Иван Калита

**А5) Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?**

1) оброк 2) полюдье 3) выход 4) ясак

**А6) Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах?**

1) ясак 2) число 3) ярлык 4) выход

**А7) За что князь Святополк Владимирович был прозван «Окаянным»?**

1) бегство с поля битвы у Калки 2) убийство братьев в ходе усобицы

3) участие в карательных походах 4) попытка восстановить язычество на Руси

**А8) В каком году Великий Новгород был окончательно присоединен к Московскому государству?**

1) 1380 г. 2) 1649 г. 3) 1501 г. 4) 1478 г.

**А9) Что из названного относится к итогам правления Ивана III?**

1) свержение ордынского владычества 2) получение выхода к Тихому океану

3) присоединение к России Сибирского ханства 4) созыв Земского собора

**А10) В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?**

1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 гг. 4) 1113-1125 гг.

**Часть В.**

**В1) Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления.**

1) Святослав 2) Игорь 3) Ярослав Мудрый 4) Олег

**Ответ:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2) Установите соответствие между названиями произведений древнерусской литературы и их авторами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) «Слово о законе и благодати» | А) митрополит Иларион |
| 2) «Повесть временных лет» | Б) Владимир Мономах |
| 3) «Поучение детям» | В) Нестор Летописец |
| Г) Ярослав Мудрый |

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей.

**В4) Сравните особенности политического развития в период раздробленной и единой Руси. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

1) существование Боярской думы 2) принятие Судебника

3) главенство Москвы 4) существование княжеской власти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В5) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Александр Невский | |
| 1240 г.- … битва | 1242г. –Ледовое побоище |

**В6) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают занятия восточных славян.**

Земледелие, кочевое скотоводство, охота, ремесло, рыболовство.

**Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

**Из книги «Мир истории» академика Б.А. Рыбакова.**

«Пожалуй, ни об одно из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нём былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана – «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имён двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I…

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии…

Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своём величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспевает Владимира Мономаха и его эпоху…

Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

**С1) Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха. Какие царские регалии имел в виду историк?**

**С2) Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»?**

**С3) Почему «Слово о погибели Русской земли» воспевает Владимира Мономаха? Укажите не менее двух заслуг великого князя.**

**Итоговая контрольная работа по курсу**

**«История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»**

**2 вариант**

**Часть А.**

**А1) В каком году началось правление князя Олега в Киеве?**

1) 845 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 1015 г.

**А2) в каком году началось нашествие монголов на Русь?**

1) 1219 г. 2) 1237 г. 3) 1240 г. 4) 1255 г.

**А3) Кто из названных князей Древней Руси прославился победами над половцами и созданием «Поучения»?**

1) Всеволод Большое Гнездо 2) Владимир Мономах 3) Святослав 4) Изяслав

**А4) В каком из центров Руси высшим органом власти было вече?**

1) Владимир 2) Киев 3) Москва 4) Новгород

**А5) Как называются записи событий, составленные по годам?**

1) поучения 2) былины 3) жития 4) летописи

**А6) Когда состоялась Куликовская битва?**

1) 8 сентября 1380 г. 2) 5 апреля 1242 г. 3) 11 августа 1378 г. 4) 14 июля 1471 г.

**А7) Что из названного относится к причинам политической раздробленности Руси?**

1) распространение язычества

2) установление вечевых порядков

3) стремление удельных князей к независимости от Киева

4) установление власти Золотой Орды над Русью

**А8) Чем завершилось событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре»?**

1) разорение Москвы 2) отступление ордынских войск

3) победа хана Ахмата 4) разорение Владимира

**А9) Как называлась дань, выплачиваемая русскими князьями ханам Золотой Орды?**

1) подать 2) оброк 3) полюдье 4) выход

**А10) В каком году Русь обрела независимость от Орды?**

1) 1223 г. 2) 1240 г. 3) 1380 г. 4) 1480 г.

**Часть В.**

**В1) Расположите события в хронологической последовательности.**

1) княжение Ивана Калиты 2) первое летописное упоминание о Москве

3) битва на реке Калке 4) Куликовская битва

**Ответ:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2) Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Ольга | А) крещение Руси |
| 2) Святослав | Б) принятие Судебника |
| 3) Владимир | В) установление уроков и погостов |
| Г) разгром Хазарии |

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3) Запишите пропущенный термин, о котором идёт речь:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - восточнославянское племя, жившее на берегах Днепра с центром в Киеве.

**В4) Сравните позиции Москвы и Твери в борьбе за роль центра объединения русских земель. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

1) князья являлись потомками Рюрика 2) поддержка князя митрополитом

3) разорение княжества ордынцами в 1327 г. 4)расположение на торговых путях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В5) Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| Митрополит | |
| 1448 год | … |

**В6)** **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом ордынского владычества на Руси.**

Ярлык, иго, ордынский выход, баскаки, Судебник.

**Найдите и укажите термин, выпадающий из этого ряда.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть С.**

**Из сочинения историка Н.М. Карамзина.**

«…Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он герой не только российской, но и всемирной истории… Иоанн явился на политическом театре в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности… Хотя ничто не делается вдруг; хотя достойные похвалы усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней…

Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом… силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность Новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские…

Что оставил миру Александр Македонский? Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

**С1) Укажите хронологические рамки периода правления Иоанна III. Почему Россия около трёх веков находила вне круга европейской политики?**

**С2) С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III?**

**С3) Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»?**

**Ответы**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера заданий** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| **2** | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |

**Часть В**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера заданий** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | 4213 | 1-А,  2-В, 3-Б | былины | 14 - 23 | Невская | кочевое скотоводство |
| **2** | 2314 | 1-В, 2-Г, 3-А | поляне | 14 - 23 | Ион | Судебник |

**Часть С**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера заданий** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | 1113-1125 гг.  Шапка Мономаха | В. Мономах – автор «Поучения детям» | 1 – одержал победу над половцами  2 – был правителем единой Руси, не допуская усобиц |
| **2** | 1462-1505 гг.  Ордынское владычество над Русью в XIII-XV вв. | Объединение Руси, конец ордынского ига. | 1478 г. – присоединение Новгорода к Московскому княжеству  1480 г. – «стояние на Угре», отступление ордынцев |